

## **Объекты для проведения практических занятий** **в том числе приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

В учреждении оборудовано в состав групповых ячеек входят: групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная. Имеются отдельные приемные (раздевалки).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

При создании развивающая предметно – пространственной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивается, как общим, так и своеобразным подходом к выбору материалов для игр девочек и мальчиков.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал), доски для рисования мелом и маркером.

Развивающая предметно-пространственная среда содержит материал для экспериментирования, в том числе с песком и водой. Обеспечивается доступ детей к различным объектам: во время наблюдений на участке детского сада, за живой и неживой природой, участию в труде, проведению опытов и экспериментов.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с потребностями детей.

Для сюжетных игр имеются предметы оперирования; игрушки - персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства. В наличии дидактические, интеллектуальные, развивающие игры; материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта).

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли; ползания и лазанья; общеразвивающих упражнений.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ используются технические средства обучения.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает свободный доступ ребенка - инвалида к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В работе с ребёнком-инвалидом в группе воспитатели используют такие дидактические материалы как: разрезные карточки и предметно-сюжетные картинки, игровые пособия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, развития навыков самообслуживания, развитию способности выполнять основные движения.

Музыкальный / физкультурный зал предназначен для решения задач музыкального и физического воспитания и развития детей. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.